



Co-funded by
the European Union



abcd4me

Migrants Entrepreneurship for Inclusion

ABCD4ME

Développement de compétences basé sur des
applications pour l'entrepreneuriat des
migrants

KIT de formation pour les stagiaires



Numéro de projet : 2021-1-BE01-K220-VET-000033048 : Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations contenues dans ce document.



Table des matières

1. Introduction	3
2. Se familiariser avec le projet	4
3. Formation via des applications	7
3.1. Durée de la formation	8
3.2. Contenu des applications d'apprentissage	9
3.3. Comment commencer la formation ?	12
4. L'examen	14
4.1. Que faut-il savoir sur l'examen ?	14
4.2. Comment commencer l'examen ?	16
5. ANNEXES	18
5.1. ANNEXE A : Questions d'auto-évaluation	18
5.2. ANNEXE B : Contrat	35



1. Introduction

Bienvenue dans le kit de formation ABCD4ME - "***Apps Based Competence Development for Migrants Entrepreneurship***" conçu pour les stagiaires ou des personnes migrantes qui souhaitent créer leurs propres entreprises ! Ce kit est conçu pour aider à apprendre avec des applications. Il s'adresse aux personnes qui souhaitent apprendre l'entrepreneuriat à l'aide des applications. Vous y trouverez du matériel et des conseils utiles.

ABCD4ME a pour objectif d'aider les migrants à devenir des entrepreneurs certifiés pour une meilleure intégration économique. Nous travaillons au niveau international pour créer des ressources numériques et encourager l'utilisation des technologies modernes dans les entreprises. Nous soutenons ainsi le développement des compétences des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique.

Nous espérons que ce kit de formation vous aidera à apprendre. Nous sommes ravis de vous aider à créer votre propre entreprise !





2. Se familiariser avec le projet

Veillez également consulter les autres résultats du projet, qui sont disponibles dans cinq langues : **anglais, français, allemand, turc** et **espagnol**, sur le site web ci-dessous :

www.abcd4me.eu



Figure 1 : Naviguer vers "HOME" sur le site web d'ABCD4ME

Voici les résultats du projet ABCD4ME :

1. Résultat1 : **Base de données numérique en ligne** pour l'entrepreneuriat des migrants dans une économie numérique
2. Résultat2 : **CURRICULUM-Programme de formation** (principalement destiné aux formateurs)
3. Résultat3 : **Plateforme de formation numérique pour l'apprentissage via des applications** pour l'entrepreneuriat des migrants dans une économie numérique
4. Résultat4 : **Guide pédagogique** (principalement destiné aux formateurs)





 <h3>BASE DE DONNÉES</h3> <p>Une base de données numérique en ligne pour l'entrepreneuriat des migrants dans une économie numérique</p> <p>CLIQUEZ ICI</p>	 <h3>PROGRAMME D'ÉTUDES</h3> <p>Un cadre théorique, des bases pédagogiques et un programme de formation</p> <p>CLIQUEZ ICI</p>
---	---

Figure 2 : Naviguer vers les résultats des projets 1 et 2 sur le site web ABCD4ME



 <h3>PLATEFORME NUMÉRIQUE</h3> <p>Une plateforme de formation numérique pour l'apprentissage via des APPs pour l'entrepreneuriat des migrants dans une économie numérique</p> <p>CLIQUEZ ICI</p>	 <h3>GUIDE</h3> <p>Un guide pédagogique ABCD4ME</p> <p>CLIQUEZ ICI</p>
---	---

Figure 3 : Naviguer vers les résultats des projets 3 et 4 sur le site web ABCD4ME



Pour bien comprendre le projet et ce qu'il offre, prenez le temps de visionner les deux vidéos disponibles. La vidéo 1 présente une introduction et une vue d'ensemble des objectifs du projet, tandis que la vidéo 2 donne un aperçu de la plateforme de formation numérique et de l'expérience d'apprentissage à travers les Applis. Vous pouvez accéder aux vidéos en naviguant sur le site web ou simplement en cliquant sur les liens fournis dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1 : Liens vers les vidéos 1 et 2

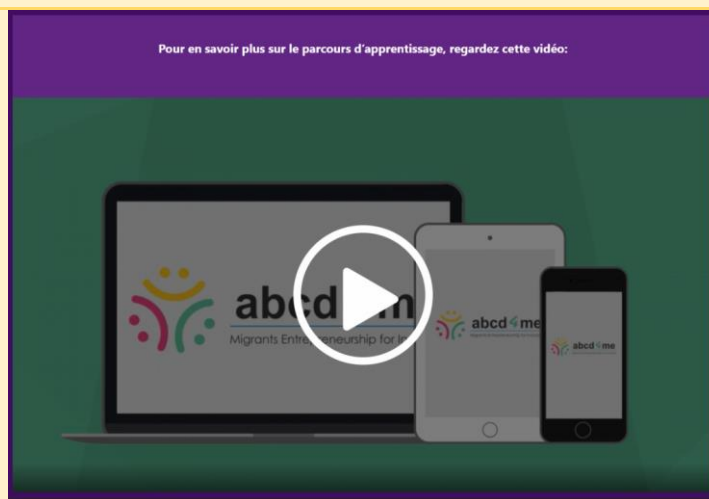


Lien vers la vidéo 1 sur le site web

https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intro_EN.mp4

Lien vers la vidéo 1 sur YouTube

<https://youtu.be/qW9tBtg-X0A?feature=shared>



Lien vers la vidéo 2 sur le site web

https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intstruction_EN.mp4

Lien vers la vidéo 2 sur YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=AVNugZ5XfnY>



3. Formation via des applications

L'apprentissage par le biais d'applications est une manière amusante et interactive d'apprendre. Grâce à cet apprentissage, vous pouvez accéder à diverses activités et exercices sur votre **PC, votre ordinateur ou votre appareil mobile**. C'est une méthode **flexible qui** vous permet d'apprendre **où et quand vous le souhaitez**. Vous pouvez aller à votre **rythme** et **recommencer aussi souvent que vous le souhaitez**. Qu'il s'agisse de surmonter les défis et de trouver des solutions pour les entrepreneurs migrants, de compétences numériques ou entrepreneuriales, de créer une entreprise viable, d'outils commerciaux essentiels ou de marketing dans une économie numérique, l'apprentissage par le biais d'applications est un moyen pratique et efficace d'acquérir des connaissances et d'améliorer vos compétences. L'apprentissage est conçu au niveau 4 du CEC (cadre européen des certifications) et au niveau linguistique (CECR) allant de A2 à B1.



Figure 4 : Apprendre grâce aux applications (wayhomestudio sur www.freepik.com)

3.1. Durée de la formation

Veillez noter que les délais suggérés dans ce tableau pour les sessions d'apprentissage mixte et l'apprentissage autoguidé via des applications sont des estimations et que la durée réelle peut être différente.

Tableau 2 : Durée totale de la formation ABCD4ME, y compris les sessions d'apprentissage mixte et l'apprentissage autonome via les applications

Semaines	Sessions d'apprentissage mixte avec le formateur (heures)	Auto-apprentissage via des applications (heures)	Total (heures)
Semaine 1	1	2,5	3,5
Semaine 2		2,0	2,0
Semaine 3	1	2,5	3,5
Semaine 4		2,0	2,0
Semaine 5	1	2,5	3,5
Semaine 6		2,0	2,0
Semaine 7		1,0	1,0
Semaine 8	0,5	2,0	2,5
TOTAL	3,5	16,5	20



Figure 5 : Durée de chaque unité d'apprentissage en heures

3.2. Contenu des applications d'apprentissage

Unité 1 : Familiariser les praticiens de l'EFPP avec les défis de l'économie numérique et les solutions pour l'entrepreneuriat des migrants

L'unité 1 se concentre sur l'entrepreneuriat des migrants dans l'économie numérique. Vous explorerez



les concepts clés, les exigences légales, les défis et les solutions innovantes. En outre, vous découvrirez les avantages de l'entrepreneuriat à l'ère numérique et son impact positif sur l'économie et les communautés locales. Cette unité d'apprentissage vise à fournir une compréhension globale du sujet et à préparer les apprenants à réussir dans le monde dynamique de l'entrepreneuriat des migrants.

Unité 2 : Renforcer les capacités des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique

Cette unité explore divers aspects de l'entrepreneuriat, notamment la culture de l'esprit d'entreprise, la promotion de la diversité et de l'inclusion, et l'acquisition de compétences importantes telles que le leadership, la gestion du temps et la résolution de problèmes. En outre, l'unité aborde la dynamique d'équipe, l'encouragement de la créativité pour l'innovation, les

stratégies de gestion des risques et le développement de la résilience. L'objectif est de doter les individus d'un ensemble complet d'outils pour la réussite entrepreneuriale.



Unité 3 : Guider les entrepreneurs migrants dans la création d'entreprises viables grâce à l'économie numérique

Ce contenu offre une gamme complète de sujets liés à l'entrepreneuriat, y compris le mentorat et les conseils sur le démarrage d'une entreprise, les aspects éthiques des affaires ainsi que le développement et l'évaluation d'idées commerciales novatrices. Il vous aidera à identifier les marchés et les clients, à établir une présence numérique pour votre projet, à fixer des objectifs clairs, à développer un modèle d'entreprise durable et rentable et à comprendre le cycle de gestion de projet.



Unité 4 : Présentation de l'esprit d'entreprise et des outils commerciaux destinés aux migrants pour réussir dans l'économie numérique

L'unité d'apprentissage 4 couvre une série de sujets essentiels pour les entrepreneurs modernes, notamment les compétences numériques modernes, les stratégies de commerce électronique, les techniques de gestion financière, la planification d'entreprise, la gestion des ressources humaines et les principes comptables. Elle donne un aperçu de la transformation numérique et de l'utilisation efficace des outils numériques pour l'entrepreneuriat et la réussite commerciale.



Unité 5 : Marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique

À la fin de cette unité, vous aurez acquis une solide connaissance des concepts essentiels du marketing, des diverses stratégies de marketing, des principes fondamentaux énoncés dans les "4 P" du marketing, du développement de plans de marketing complets, de l'exploitation du



marketing par les médias sociaux, des considérations éthiques dans les pratiques de marketing,



des techniques de communication et de marque efficaces, et de la création de cartes du parcours du client pour améliorer les connaissances et les stratégies de marketing.

3.3. Comment commencer la formation ?

1. Ouvrir le site ABCD4ME : www.abcd4me.eu
2. Cliquez sur le site web "PLATEFORME NUMERIQUE".

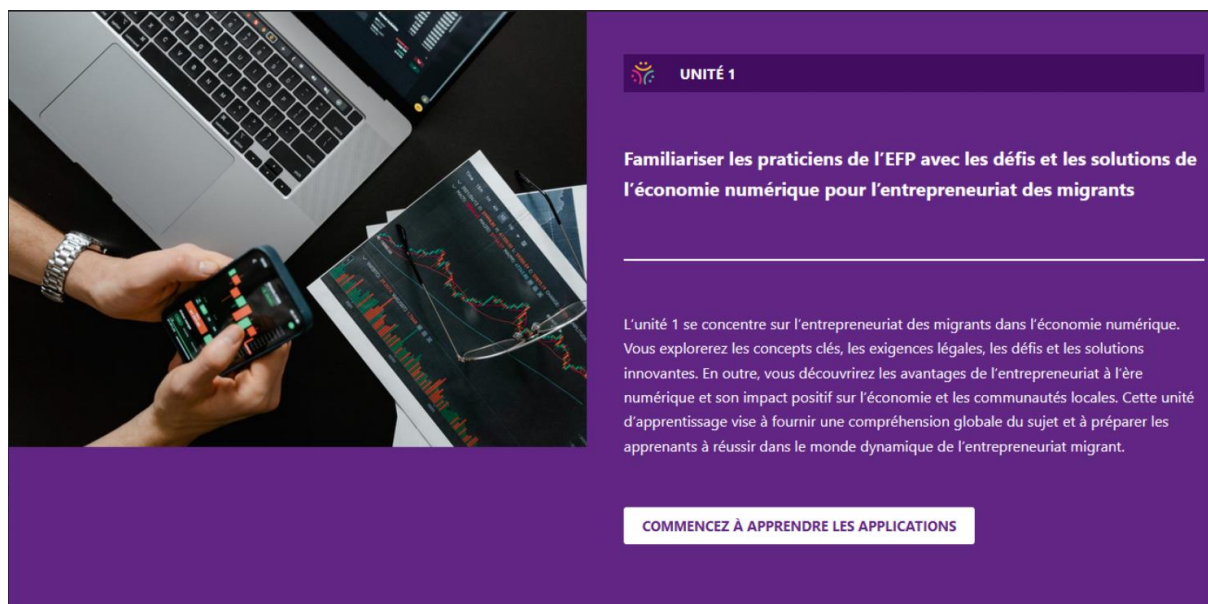
Après avoir visionné les deux vidéos, entraînez-vous à l'esprit d'entreprise

3. Cliquez sur le bouton "APPLIS D'APPRENTISSAGE".

APPLICATIONS D'APPRENTISSAGE

Figure 6 : Bouton sur le site web "APPLIS D'APPRENTISSAGE" (applications d'apprentissage)

4. Vous serez redirigé vers la page Applis d'apprentissage. Elle se présente comme suit : (exemple unité 1). Vous trouverez un total de 5 unités. Chaque unité se compose d'une image, d'une description de son contenu et d'un bouton "COMMENCER LES APPLIS D'APPRENTISSAGE".



UNITÉ 1

Familiariser les praticiens de l'EFM avec les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants

L'unité 1 se concentre sur l'entrepreneuriat des migrants dans l'économie numérique. Vous explorerez les concepts clés, les exigences légales, les défis et les solutions innovantes. En outre, vous découvrirez les avantages de l'entrepreneuriat à l'ère numérique et son impact positif sur l'économie et les communautés locales. Cette unité d'apprentissage vise à fournir une compréhension globale du sujet et à préparer les apprenants à réussir dans le monde dynamique de l'entrepreneuriat migrant.

COMMENCEZ À APPRENDRE LES APPLICATIONS

Figure 7 : Page des applications d'apprentissage

- Une fois que vous aurez cliqué sur le bouton "COMMENCER LES APPLIS", vous serez dirigé vers la collection d'applications pour cette unité (exemple Unité 1).



Figure 8 : Collection d'applications d'apprentissage Unité 1

- Cliquez sur une application pour commencer l'apprentissage. Une nouvelle fenêtre de navigateur ouvrira l'application.



Figure 9 : Exemple de l'application d'apprentissage 1 de l'unité 1



7. Une fois que vous avez terminé une application, continuez avec les autres. Vous pouvez essayer de résoudre les applications aussi souvent que vous le souhaitez. Vous pouvez également choisir l'ordre.

4. L'examen

4.1. Que faut-il savoir sur l'examen ?

Une fois que vous avez terminé votre formation et que vous vous sentez prêt pour l'examen, vous pouvez convenir d'une date avec votre formateur pour l'examen. L'examen durera **60 minutes** et vous serez confronté à 5 questions aléatoires. Si vous avez besoin d'une nouvelle tentative pour réussir l'examen, de nouvelles questions aléatoires vous seront proposées après 60 minutes.

Tableau 3 : Durée de l'examen

Unités	Examen	Procès-verbal d'examen
Unité 1 : Familiariser les praticiens de l'EFPP avec les défis de l'économie numérique et les solutions pour l'entrepreneuriat des migrants	5 Applis	60 minutes
Unité 2 : Renforcer les capacités des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique		
Unité 3 : Guider les entrepreneurs migrants dans la création d'entreprises viables grâce à l'économie numérique		
Unité 4 : Présentation de l'esprit d'entreprise et des outils commerciaux destinés aux migrants pour réussir dans l'économie numérique		



Unité 5 : Marketing pour les
entrepreneurs migrants dans
l'économie numérique



4.2. Comment commencer l'examen ?

1. Pour commencer l'examen, cliquez sur le bouton "EXAMEN POUR LE CERTIFICAT" sur le site web.

2. EXAMEN POUR LE CERTIFICAT

Figure 10 : Bouton sur le site web "EXAMEN POUR LE CERTIFICAT".

3. La première application apparaît (combinez le texte : "*Prêt à commencer votre examen*" et "*oui*"). À ce stade, la minuterie automatique de **60 minutes** a démarré :

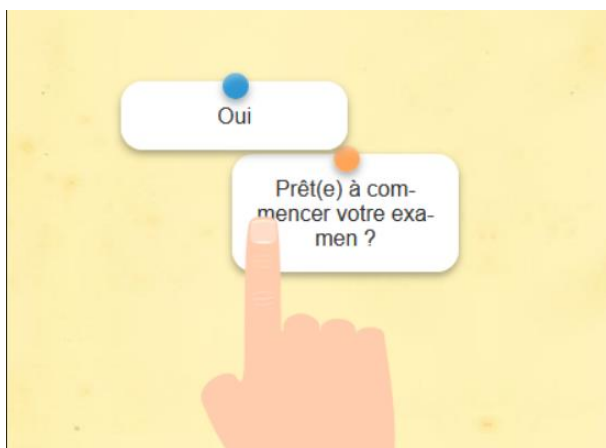


Figure 11 : Application pour démarrer le processus d'examen

4. Chaque apprenant reçoit 5 Applis aléatoires, une de chaque unité, à résoudre.
5. Après avoir réussi l'examen, vous pouvez télécharger votre certificat en cliquant sur le bouton violet comme dans la figure suivante.

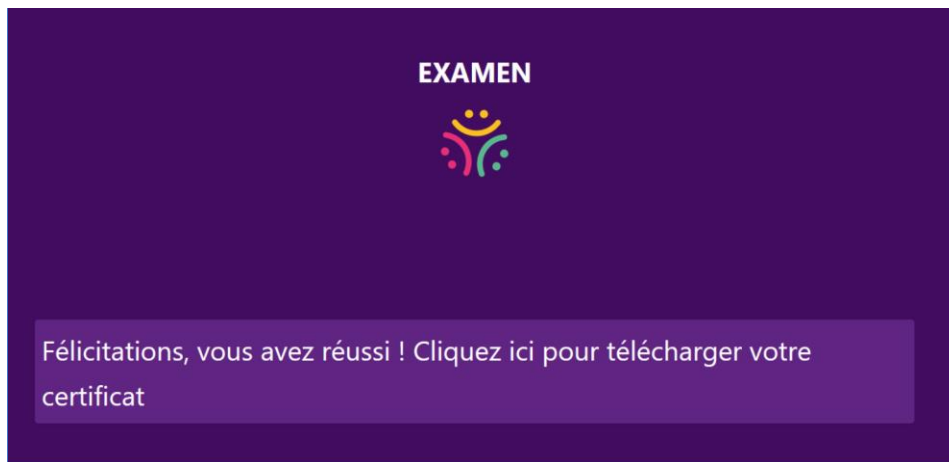


Figure 12 : Bouton à cliquer pour télécharger le certificat

6. Pour valider le certificat, il doit être signé par le formateur et porter le cachet de l'organisation (exemple de certificat en annexe).

5. ANNEXES

5.1. ANNEXE A : Questions d'auto-évaluation

Les questions d'auto-évaluation vous permettent d'évaluer vos connaissances **avant** et **après** **votre** expérience d'apprentissage. Ces questions d'auto-évaluation vous aideront à réfléchir à vos progrès d'apprentissage, à évaluer votre compréhension et à identifier les domaines à améliorer. Elles encouragent un engagement actif et une compréhension plus approfondie du sujet. Les questions d'auto-évaluation **post-apprentissage** fonctionnent également de manière indépendante.

Tableau 4 : Questions d'auto-évaluation **pré-apprentissage** pour l'unité 1

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants avant d'étudier l'unité 1 : Familiariser les praticiens de l'EFP avec les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants.	
Articles	Evaluation
Avant de commencer l'unité, connaissez-vous les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants ?	1 2 3 4 5
1. Connaissez-vous la signification de l'entrepreneuriat des migrants ?	1 2 3 4 5
2. Quelle est votre compréhension actuelle de l'"économie numérique" ?	1 2 3 4 5
3. Connaissez-vous la théorie du cycle de vie (TCV) ?	1 2 3 4 5
4. Connaissez-vous les exigences légales et réglementaires en matière de création d'entreprise dans votre pays ?	1 2 3 4 5
1. Êtes-vous conscient des défis auxquels sont confrontés les entrepreneurs issus de l'immigration ?	1 2 3 4 5



2. Connaissez-vous des solutions innovantes permettant de renforcer les capacités des entrepreneurs migrants ?	1 2 3 4 5
3. Pouvez-vous citer quelques avantages de l'entrepreneuriat dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
4. Êtes-vous conscient de la valeur ajoutée de l'entrepreneuriat des migrants tant dans le pays d'accueil que dans le pays d'origine ?	1 2 3 4 5
Évaluez l'effort que vous prévoyez d'investir dans le processus de formation pour cette unité.	1 2 3 4 5

Notations

1 = Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	



Tableau 5 : Questions d'auto-évaluation *post-apprentissage* pour l'unité 1

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les points suivants après avoir étudié l'unité 1 : Familiariser les praticiens de l'EFP avec les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants.	
Articles	Evaluation
L'effort que vous avez dû investir dans le processus de formation.	1 2 3 4 5
Dans l'ensemble, êtes-vous maintenant plus familier avec les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants ?	1 2 3 4 5
1. Après avoir appris, comprenez-vous ce que signifie l'entrepreneuriat des migrants ?	1 2 3 4 5
2. Après avoir découvert l'économie numérique, comment votre opinion sur ses avantages, ses défis et les types de modèles d'affaires électroniques a-t-elle évolué ?	1 2 3 4 5
3. Pourriez-vous décrire le graphique de la théorie du cycle de vie (TCV) à vos camarades ?	1 2 3 4 5
4. Avez-vous amélioré vos connaissances sur les exigences légales et réglementaires en matière de création d'entreprise dans votre pays ?	1 2 3 4 5
5. Pouvez-vous citer les défis auxquels sont confrontés les entrepreneurs migrants dans les domaines du cadre juridique, de l'éducation et des compétences, du financement et du capital social ?	1 2 3 4 5
6. Avez-vous appris des solutions sur la façon dont les entrepreneurs migrants peuvent relever les défis avec succès ?	1 2 3 4 5
7. Après l'apprentissage, pouvez-vous citer plusieurs avantages de l'entrepreneuriat dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5



8. Pouvez-vous faire la distinction entre la valeur ajoutée de l'entrepreneuriat des migrants pour le pays d'accueil et le pays d'origine ?	1 2 3 4 5
Savez-vous dans quels domaines de cette unité d'apprentissage vous pouvez encore vous améliorer ?	1 2 3 4 5

Notations

1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	



Tableau 6 : Questions d'auto-évaluation *pré-apprentissage* pour l'unité 2

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants avant d'étudier l'unité 2 : Renforcer les capacités des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique	
Articles	Evaluation
Avant de commencer l'unité, êtes-vous familier avec le document Empowering Migrant Entrepreneurs in the Digital Economy (Autonomiser les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique) ?	1 2 3 4 5
1. Avez-vous déjà entendu parler de l'esprit d'entreprise ?	1 2 3 4 5
2. Connaissez-vous les notions de diversité, d'inclusion et d'égalité ?	1 2 3 4 5
3. Connaissez-vous les compétences en matière d'entrepreneuriat et de leadership ?	1 2 3 4 5
4. Savez-vous ce que sont la gestion du temps et les compétences organisationnelles ?	1 2 3 4 5
5. Savez-vous qu'un entrepreneur migrant qui réussit a besoin de compétences telles que l'esprit d'équipe, la communication interculturelle, ainsi que des compétences sociales et émotionnelles ?	1 2 3 4 5
6. Connaissez-vous quelques techniques de créativité pour l'innovation ?	1 2 3 4 5
7. Connaissez-vous la gestion des risques ?	1 2 3 4 5
8. Connaissez-vous les termes "résolution de problèmes", "culture de l'erreur" et "capacité de résilience" ?	1 2 3 4 5
Évaluez l'effort que vous prévoyez d'investir dans le processus de formation pour cette unité.	1 2 3 4 5

Notations



1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	



Tableau 7 : Questions d'auto-évaluation *post-apprentissage* pour l'unité 2

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les points suivants après avoir étudié l'unité 2 : Renforcer les capacités des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique	
Articles	Evaluation
L'effort que vous avez dû investir dans le processus de formation.	1 2 3 4 5
Dans l'ensemble, connaissez-vous mieux le programme Empowering Migrant Entrepreneurs in the Digital Economy (Donner aux entrepreneurs migrants les moyens d'agir dans l'économie numérique) ?	1 2 3 4 5
1. Après avoir appris, pouvez-vous expliquer l'esprit d'entreprise à vos pairs ?	1 2 3 4 5
2. Pouvez-vous aider à trouver des moyens de mettre en œuvre la diversité, l'inclusion et l'égalité dans les entreprises ?	1 2 3 4 5
3. Avez-vous découvert des compétences en matière d'entrepreneuriat et de leadership ?	1 2 3 4 5
4. Avez-vous acquis des compétences en matière de gestion du temps et d'organisation ?	1 2 3 4 5
5. Savez-vous quelles sont les compétences que vous pouvez améliorer pour réussir dans l'entrepreneuriat ?	1 2 3 4 5
6. Savez-vous laquelle des techniques de créativité (Brainstorming, Five W's and One H, Six Thinking Hats, Mindmapping et Scamper) est adaptée à telle ou telle situation ?	1 2 3 4 5
7. Avez-vous amélioré vos connaissances sur les sources de risque et sur la manière de les gérer ?	1 2 3 4 5
8. Pouvez-vous expliquer à vos pairs pourquoi la résolution de problèmes, la culture de l'erreur et les compétences en matière de résilience sont importantes pour les entrepreneurs migrants ?	1 2 3 4 5



Savez-vous dans quels domaines de cette unité d'apprentissage vous pouvez encore vous améliorer ?	1 2 3 4 5
---	-----------

Notations		
1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	

Tableau 8 : Questions d'auto-évaluation *avant l'apprentissage* pour l'unité 3

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants avant d'étudier l'unité 3 : Guider les entrepreneurs migrants dans la création d'entreprises viables grâce à l'économie numérique	
Articles	Evaluation
Avant de commencer l'unité, êtes-vous familier avec le document Guider les entrepreneurs migrants pour créer des entreprises viables grâce à l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
1. Connaissez-vous le plan d'entreprise ?	1 2 3 4 5
2. Comment comprenez-vous le terme "éthique des affaires" ?	1 2 3 4 5
3. Connaissez-vous les outils de développement et d'innovation par rapport aux outils d'évaluation ?	1 2 3 4 5
4. Savez-vous identifier le marché et les clients ?	1 2 3 4 5
5. Quelle est la signification de l'identité numérique de votre projet/entreprise ?	1 2 3 4 5
6. Savez-vous ce qu'est un objectif SMART ?	1 2 3 4 5
7. Qu'est-ce qu'une entreprise viable ?	1 2 3 4 5
8. Comment comprenez-vous le cycle de gestion d'un projet ?	1 2 3 4 5
Évaluez l'effort que vous prévoyez d'investir dans le processus de formation pour cette unité.	1 2 3 4 5

Notations		
1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	

Tableau 9 : Questions d'auto-évaluation *post-apprentissage* pour l'unité 3

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les points suivants après avoir étudié l'unité 3 : Guider les entrepreneurs migrants pour créer des entreprises viables grâce à l'économie numérique	
Articles	Evaluation
L'effort que vous avez dû investir dans le processus de formation.	1 2 3 4 5
Dans l'ensemble, êtes-vous maintenant plus familier avec l'idée d'aider les entrepreneurs migrants à créer des entreprises viables grâce à l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
1. Savez-vous quelles sont les activités importantes pour l'élaboration d'un plan d'entreprise ?	1 2 3 4 5
2. Pouvez-vous aider vos pairs à prendre des décisions éthiques dans plusieurs situations professionnelles ?	1 2 3 4 5
3. Savez-vous quand utiliser un outil de développement et d'innovation ou un outil d'évaluation ?	1 2 3 4 5
4. Avez-vous amélioré vos connaissances en matière d'identification des marchés et des clients potentiels ?	1 2 3 4 5
5. Pouvez-vous choisir de bonnes stratégies pour identifier les marchés et les clients potentiels ?	1 2 3 4 5
6. Savez-vous comment fixer des objectifs SMART ?	1 2 3 4 5
7. Pouvez-vous faire la différence entre les pratiques commerciales qui contribuent à la viabilité d'une entreprise et celles qui n'y contribuent pas ?	1 2 3 4 5
8. Connaissez-vous les phases d'un cycle de gestion de projet ?	1 2 3 4 5
Savez-vous dans quels domaines de cette unité d'apprentissage vous pouvez encore vous améliorer ?	1 2 3 4 5

Notations



1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	

Tableau 10 : Questions d'auto-évaluation **avant l'apprentissage** pour l'unité 4

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants avant d'étudier l'unité 4 : Présenter l'esprit d'entreprise et les outils commerciaux aux migrants pour réussir dans l'économie numérique.

Articles	Evaluation
Avant de commencer l'unité, connaissez-vous Showcasing Entrepreneurship et les outils commerciaux destinés aux migrants pour réussir dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
1. Connaissez-vous les compétences numériques contemporaines ?	1 2 3 4 5
2. Qu'est-ce qu'une entreprise de commerce électronique ?	1 2 3 4 5
3. Pourquoi la gestion financière est-elle importante ?	1 2 3 4 5
4. Connaissez-vous les revenus et les dépenses ?	1 2 3 4 5
5. Avez-vous déjà entendu parler de la gestion des ressources humaines (GRH) ?	1 2 3 4 5
6. Connaissez-vous la comptabilité ?	1 2 3 4 5
7. Que signifie la transformation numérique ?	1 2 3 4 5
8. Connaissez-vous les outils numériques pour l'entrepreneuriat et les affaires ?	1 2 3 4 5
Évaluez l'effort que vous prévoyez d'investir dans le processus de formation pour cette unité.	1 2 3 4 5

Notations

1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Peu / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
---	--------------------------------	-------------------------------------



2 = Très faible / Très peu / Très
insuffisant

4 = Beaucoup / Bien / Suffisant

Tableau 11 : Questions d'auto-évaluation *post-apprentissage* pour l'unité 4

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants après avoir étudié l'unité 4 : Présenter l'esprit d'entreprise et les outils commerciaux aux migrants pour réussir dans l'économie numérique.	
Articles	Evaluation
L'effort que vous avez dû investir dans le processus de formation.	1 2 3 4 5
Dans l'ensemble, êtes-vous maintenant plus familier avec Showcasing Entrepreneurship et les outils commerciaux destinés aux migrants pour réussir dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
1. Avez-vous amélioré vos connaissances en matière de compétences numériques contemporaines ?	1 2 3 4 5
2. Savez-vous ce qu'il faut pour créer une entreprise de commerce électronique ?	1 2 3 4 5
3. Avez-vous appris ce qu'est la gestion financière pour l'entreprise et la vie personnelle ?	1 2 3 4 5
4. Pouvez-vous faire la distinction entre les revenus et les dépenses ?	1 2 3 4 5
5. Pouvez-vous citer des stratégies de gestion réussie de la GRH ?	1 2 3 4 5
6. Avez-vous acquis des connaissances en matière de comptabilité ?	1 2 3 4 5
7. Pouvez-vous expliquer la transformation numérique et donner quelques exemples à vos pairs ?	1 2 3 4 5
8. Savez-vous quels sont les outils numériques utiles aux entrepreneurs ?	1 2 3 4 5
Savez-vous dans quels domaines de cette unité d'apprentissage vous pouvez encore vous améliorer ?	1 2 3 4 5

Notations



1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Peu / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	

Tableau 12 : Questions d'auto-évaluation *avant l'apprentissage* pour l'unité 5

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants avant d'étudier l'unité 5 : Marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique		
Articles	Evaluation	
Avant de commencer l'unité, connaissez-vous le document Marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5	
1. Connaissez-vous les concepts de base du marketing ?	1 2 3 4 5	
2. Quelles sont les stratégies de marketing que vous connaissez ?	1 2 3 4 5	
3. Avez-vous déjà entendu parler des 4P du marketing ?	1 2 3 4 5	
4. Avez-vous déjà travaillé avec un plan de marketing ?	1 2 3 4 5	
5. Savez-vous comment utiliser les médias sociaux pour les entreprises ?	1 2 3 4 5	
6. Qu'est-ce que l'éthique dans le marketing ?	1 2 3 4 5	
7. Connaissez-vous la communication et l'image de marque ?	1 2 3 4 5	
8. Qu'est-ce que le parcours du client ?	1 2 3 4 5	
Évaluez l'effort que vous prévoyez d'investir dans le processus de formation pour cette unité.	1 2 3 4 5	
Notations		
1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Petit / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	

Tableau 13 : Questions d'auto-évaluation **post-apprentissage** pour l'unité 5

Réfléchissez à la manière dont vous noterez les éléments suivants après avoir étudié l'unité 5 : Marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique	
Articles	Evaluation
L'effort que vous avez dû investir dans le processus de formation.	1 2 3 4 5
Dans l'ensemble, êtes-vous maintenant plus familier avec le marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique ?	1 2 3 4 5
1. Connaissez-vous les bases du marketing ?	1 2 3 4 5
2. Pouvez-vous citer quelques stratégies de marketing ?	1 2 3 4 5
3. Pouvez-vous expliquer ce que signifient les 4P du marketing ?	1 2 3 4 5
4. Avez-vous acquis les connaissances nécessaires à l'élaboration d'un éventuel plan de marketing ?	1 2 3 4 5
5. Savez-vous comment utiliser les médias sociaux pour les entreprises ?	1 2 3 4 5
6. Pouvez-vous faire la distinction entre les pratiques de marketing éthiques et non éthiques ?	1 2 3 4 5
7. Avez-vous acquis des connaissances en matière de communication et d'image de marque ?	1 2 3 4 5
8. Pouvez-vous expliquer le concept de parcours client à vos pairs ?	1 2 3 4 5
Savez-vous dans quels domaines de cette unité d'apprentissage vous pouvez encore vous améliorer ?	1 2 3 4 5

Notations		
1= Extrêmement faible / Rien / Jamais / Mauvais	3 = Faible / Peu / Insuffisant	5 = Beaucoup / Toujours / Très bien
2 = Très faible / Très peu / Très insuffisant	4 = Beaucoup / Bien / Suffisant	



5.2. ANNEXE B : Contrat

Contrat entre

1) Partenaire A) Nom du projet - Partenaire de

ABCD4ME en

_____ (country),

_____ (address),

_____ (téléphone),

_____ (email)

2) Partenaire B) et vous en tant qu'apprenant :

- Nom de famille : _____
- Prénom : _____
- Adresse : _____
- Pays : _____
- Continent : _____
- Courriel : _____
- Mobil : _____
- Pays cible pour lequel vous souhaitez apprendre : _____

- Signature du contrat :
- Partenaire A) _____
- Partenaire B) _____



5.3. ANNEXE C : Certification - Carte de compétences

Exemple



abcd4me
Migrants Entrepreneurship for Inclusion

CARTE DE COMPÉTENCES

DEVELOPPEMENT DES COMPETENCES BASE SUR LES APPS POUR L'ENTREPRENEURIAT DES MIGRANTS

ATTESTATION DE DÉLIVRANCE: Cette carte confirme l'achèvement de cinq unités d'entrepreneuriat migrant au **niveau 4** du Cadre européen des certifications (**CEC**) et aux **niveaux A2 à B1** du Cadre européen commun de référence pour les langues (**CECR**).

1. Familiariser les praticiens de l'EFM avec les défis et les solutions de l'économie numérique pour l'entrepreneuriat des migrants
2. Renforcer les capacités des entrepreneurs migrants dans l'économie numérique
3. Guider les entrepreneurs migrants dans la création d'entreprises viables grâce à l'économie numérique
4. Présentation de l'esprit d'entreprise et des outils commerciaux aux migrants pour réussir dans l'économie numérique
5. Marketing pour les entrepreneurs migrants dans l'économie numérique

NOM ET PRÉNOM

DATE DE NAISSANCE

CODE POSTAL / VILLE / RUE

ORGANISATION
CACHET ET SIGNATURE

DATE DE DÉLIVRANCE

Projet N° 2021-1-BE01-K220-VET-000033048
Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne. Cette publication n'engage que son auteur et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.

Funded by
the European Union

