



abcd4me

Migrants Entrepreneurship for Inclusion

ABCD4ME

Göçmenlerin Girişimcilik Becerilerinin Dijital Uygulamalar İle Geliştirilmesi

Kursiyerler için Eğitim Kiti





İçindekiler

ABCD4ME Göçmenlerin Girişimcilik Becerilerinin Dijital Uygulamalar İle Geliştirilmesi	1
1. Giriş.....	3
2. Proje Hakkında.....	4
3. Uygulamalar Aracılığıyla Eğitim	7
3.1. Eğitim süresi	8
3.2. Öğrenme Uygulamalarının İçeriği.....	9
3.3. Eğitime nasıl başlanır?	11
4. Değerlendirme.....	13
4.1. Sınav hakkında bilinmesi gerekenler?	13
4.2. Sınav nasıl başlatılır?.....	14
5. EKLER	16
5.1. EK A: Öz Değerlendirme Soruları	16
5.2. EK B: Sözleşme Örneği	29

1. Giriş

Kursiyerler için tasarlanan ABCD4ME - "Göçmenlerin Girişimcilik Becerilerinin Dijital Uygulamalar İle Geliştirilmesi" eğitim kitine hoş geldiniz! Bu kit, Dijital Uygulamalar ile girişimcilik becerilerini geliştirmek isteyen herkes için hazırlanmıştır. Bu kit içinde girişimcilik becerilerini geliştirmek için tasarlanan Dijital Uygulamaları nasıl kullanabileceğiniz konusunda materyaller ve yararlı ipuçları bulacaksınız.

ABCD4ME Projesi, göçmenler arasında yetenekli ve nitelikli dijital girişimcilerin gelişimini destekleyerek bu kişilerin ekonomik alana entegrasyonunu artırmayı amaçlamaktadır. Proje dijital kaynaklar oluşturmak ve iş dünyasında modern teknolojilerin kullanımını teşvik etmek için uluslararası düzeyde ürünler geliştirmiştir. Bu, dijital ekonomide göçmen girişimcilerin beceri gelişimini desteklemektedir.

Bu eğitim setinin öğrenmenize yardımcı olacağına inanıyoruz. Kendi işinizi kurma yolculuğunuzda size yardımcı olmaktan heyecan duyuyoruz!



2. Proje Hakkında

Aşağıda yer alan web sitesi adresimizden tüm proje dillerinde (**İngilizce, Fransızca, Almanca, Türkçe ve İspanyolca**) mevcut olan diğer proje sonuçlarımıza da göz atabilirsiniz.

www.abcd4me.eu



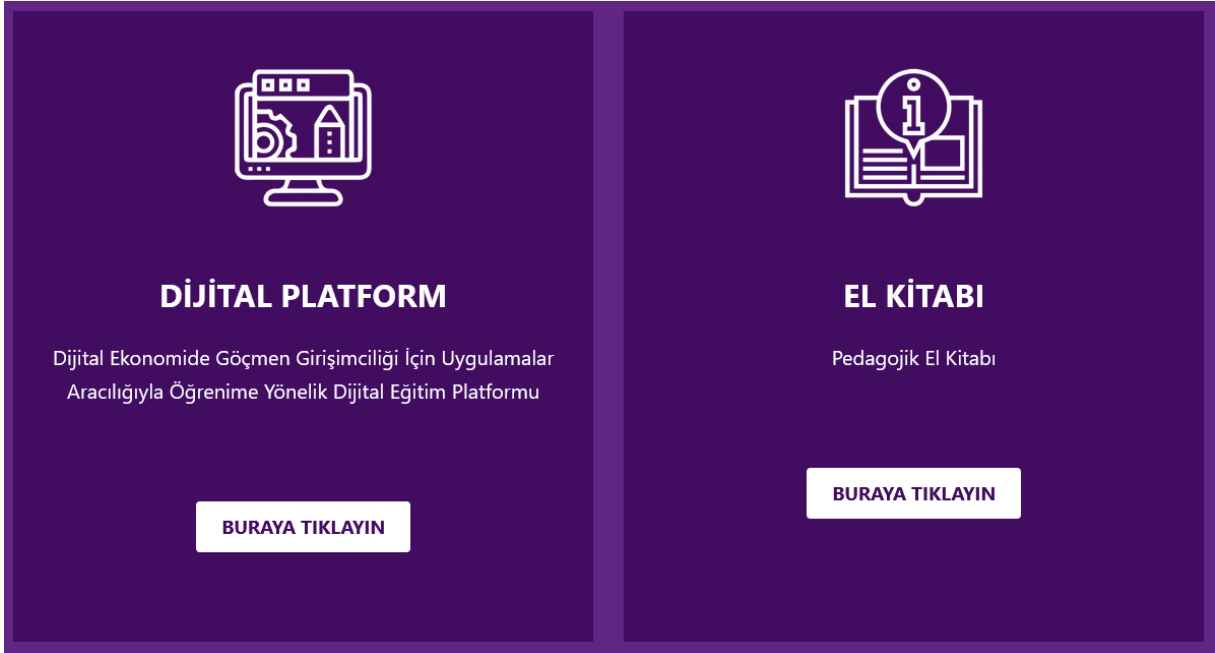
Şekil 1: ABCD4ME Web Sitesinde "ANA SAYFA"ya gidin

Burada ABCD4ME proje ürünlerini bulabilirsiniz:

1. ÜRÜN: **VERİTABANI**- Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciliği İçin Online Dijital Veritabanı
2. ÜRÜN: **MÜFREDAT** (öncelikle eğitmenlere yönelik)
3. ÜRÜN: **DİJİTAL PLATFORM** - Dijital ekonomide Göçmen Girişimciliğine Yönelik Dijital Uygulamalar Aracılığıyla Öğrenmeye Yönelik Eğitim Platformu
4. ÜRÜN: **PEDAGOJİK EL KİTABI** (öncelikle eğitmenlere yönelik)



Şekil 2: ABCD4ME Web sitesinde proje ürünleri 1 ve 2'ye gidin



Şekil 3: ABCD4ME Web sitesinde proje ürünleri 3 ve 4'e gidin

Projeyi ve sunduklarını tam olarak kavramak için web sitemizde mevcut iki videoyu izleyebilirsiniz. Video 1, projenin hedeflerine ilişkin bir giriş ve genel bakış sunarken, Video 2 dijital eğitim platformuna ve Uygulamalar aracılığıyla öğrenme deneyimine bir bakış sunmaktadır. Videolara web sitesinde gezinerek ya da aşağıdaki tabloda verilen bağlantılara tıklayarak erişebilirsiniz.

Tablo 1: Video 1 ve 2 Bağlantıları



Web Sitesindeki Video 1'e Bağlantı

https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intro_EN.mp4

YouTube'da Video 1'in Bağlantısı

<https://youtu.be/qW9tBtg-X0A?feature=shared>



Web Sitesindeki Video 2'ye Bağlantı

https://www.abcd4me.eu/wp-content/uploads/2023/03/ABCD4ME-Intstruction_EN.mp4

YouTube'da Video 2'nin Bağlantısı

<https://www.youtube.com/watch?v=AVNuqZ5XfnY>

3. Uygulamalar Aracılığıyla Eğitim

Uygulamalar aracılığıyla öğrenme, öğrenmenin eğlenceli ve etkileşimli bir yoludur. Uygulama tabanlı öğrenme ile çeşitli etkinliklere ve alıştırmalara **masa üstü yada dizüstü bilgisayarınızdan tabletinizden veya mobil cihazınızdan** erişebilirsiniz. Dijital uygulamalar aracılığıyla öğrenmenin birçok faydası bulunmaktadır. **Esnektir**, istediğiniz **zaman** ve istediğiniz **yerde** öğrenmenize olanak tanır. **Kendi hızınızda** ilerleyebilir ve **istediğiniz sıklıkta tekrar deneyebilirsiniz**. İster göçmen girişimciler için zorlukların üstesinden gelme ve çözümler, ister dijital veya girişimcilik becerileri, uygulanabilir bir işletme oluşturma, temel işletme araçları veya dijital ekonomide pazarlama hakkında olsun, Uygulamalar aracılığıyla öğrenme, bilgi edinmenin ve becerilerinizi geliştirmenin uygun ve etkili bir yoludur. Öğrenme, AYÇ (Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi) Seviye 4 ve A2 ile B1 arasında değişen dil seviyesinde (Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı) tasarlanmıştır.



Şekil 4: Uygulamalarla Öğrenme (www.freepik.com)

3.1. Eğitim süresi

Bu tabloda eklektik öğrenme oturumları ve uygulamalar aracılığıyla kendi kendine öğrenme için önerilen zaman dilimlerinin tahmini olduğunu ve gerçek sürenin farklı olabileceğini lütfen unutmayın.

Tablo 2: Eklektik öğrenme oturumları ve Uygulamalar aracılığıyla kendi kendine öğrenme dahil ABCD4ME eğitiminin Toplam Süresi

Haftalar	Eğitmen rehberliğinde öğrenme oturumları (saat)	Uygulamalar Aracılığıyla Kendi Kendine Öğrenme (saat)	Toplam (saat)
1. Hafta	1	2,5	3,5
2. Hafta		2,0	2,0
3. Hafta	1	2,5	3,5
4. Hafta		2,0	2,0
5. Hafta	1	2,5	3,5
6. Hafta		2,0	2,0
7. Hafta		1,0	1,0
8. Hafta	0,5	2,0	2,5
TOPLAM	3,5	16,5	20



Şekil 5: Her bir öğrenme ünitesinin saat cinsinden süresi

3.2. Öğrenme Uygulamalarının İçeriği

Ünite 1: Mesleki Eğitim ve Öğretim Uygulayıcılarının Göçmen Girişimciliği için Dijital Ekonomide Karşılaşılan Zorluklar ve Çözümler Hakkında Bilgilendirilmesi

Ünite 1, dijital ekonomide göçmen girişimciliğine odaklanmaktadır. Bu ünite temel kavramları, yasal gereklilikleri, zorlukları ve yenilikçi çözümleri keşfedeceksiniz. Ayrıca, dijital çağda girişimlerin faydalarını, ekonomi ve yerel topluluklar üzerindeki olumlu etkilerini keşfedeceksiniz. Bu öğrenme ünitesi, konunun kapsamlı bir şekilde anlaşılmasını sağlamayı ve katılımcıları göçmen girişimciliğinin dinamik dünyasında başarı için gerekli becerilerle donatmayı amaçlamaktadır.



Ünite 2: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi

Bu ünite aracılığıyla, girişimci bir zihniyet geliştirmek, çeşitliliği ve kapsayıcılığı teşvik etmek ve liderlik, zaman yönetimi ve problem çözme gibi önemli beceriler edinmek de dahil olmak üzere girişimciliğin çeşitli yönleri araştırılmaktadır. Ünite ayrıca ekip dinamikleri, inovasyon için yaratıcılığın teşvik edilmesi, risk yönetimi stratejileri ve dayanıklılık geliştirme konuları da ele alınmaktadır. Amaç, bireyleri girişimcilikte başarı için kapsamlı bir araç setiyle donatmaktır.



Ünite 3: Göçmen Girişimcilere Dijital Ekonomi Aracılığıyla Uygulanabilir İş Kurmaları İçin Rehberlik Edilmesi

Bu ünite, iş kurma, işin etik yönleri ve yenilikçi iş fikirleri geliştirme ve değerlendirme konularında



mentorluk ve tavsiyeler de dahil olmak üzere kapsamlı bir içerik yelpazesi sunmaktadır. Pazarları ve müşterileri belirlemeye, projeniz için dijital bir varlık oluşturmaya, net hedefler belirlemeye, sürdürülebilir ve kârlı bir iş modeli geliştirmeye ve proje yönetimi döngüsünü anlamaya yardımcı olacaktır.

Ünite 4: Dijital Ekonomide Başarı İçin Göçmenlere Girişimcilik ve İş Araçlarının Gösterilmesi

Öğrenme ünitesi 4, modern dijital beceriler, e-ticaret stratejileri, finansal yönetim teknikleri, iş



planlaması, insan kaynakları yönetimi ve muhasebe ilkeleri dahil olmak üzere modern girişimciler için bir dizi temel konuyu kapsamaktadır. Dijital dönüşüm ve girişimcilik ve iş başarısı için dijital araçların etkin kullanımı hakkında fikir vermeyi amaçlamaktadır.

Ünite 5: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama

Bu ünitenin sonunda, temel pazarlama kavramları, çeşitli pazarlama stratejileri, Pazarlamanın "4 P



"sinde özetlenen temel ilkeler, kapsamlı pazarlama planlarının geliştirilmesi, sosyal medya aracılığıyla pazarlamadan yararlanma, pazarlama uygulamalarında etik hususlar, etkili iletişim ve markalaşma teknikleri ve gelişmiş pazarlama içgörülerini ve stratejileri için müşteri yolculuğu haritalarının oluşturulması konularında sağlam bir kavrayışa

sahip olacaksınız.

3.3. Eğitime nasıl başlanır?

1. ABCD4ME Web Sitesini Açın: www.abcd4me.eu
2. "DİJİTAL PLATFORM" butonu üzerine tıklayın
Bu iki videoyu izledikten ve eğitim kitini inceledikten sonra
3. "ÖĞRENME UYGULAMALARI" butonu üzerine tıklayın



Şekil 6: Web Sitesindeki "ÖĞRENME UYGULAMALARI" Butonu

4. Öğrenme Uygulamaları sayfasına yönlendirileceksiniz. Üniteler bu şekilde görünecektir (örnek ünite 1). Toplam 5 ünite bulacaksınız. Her ünite, ünite için bir resim, içeriğinin bir açıklaması ve "ÖĞRENME UYGULAMALARINI BAŞLAT" butonundan oluşur.



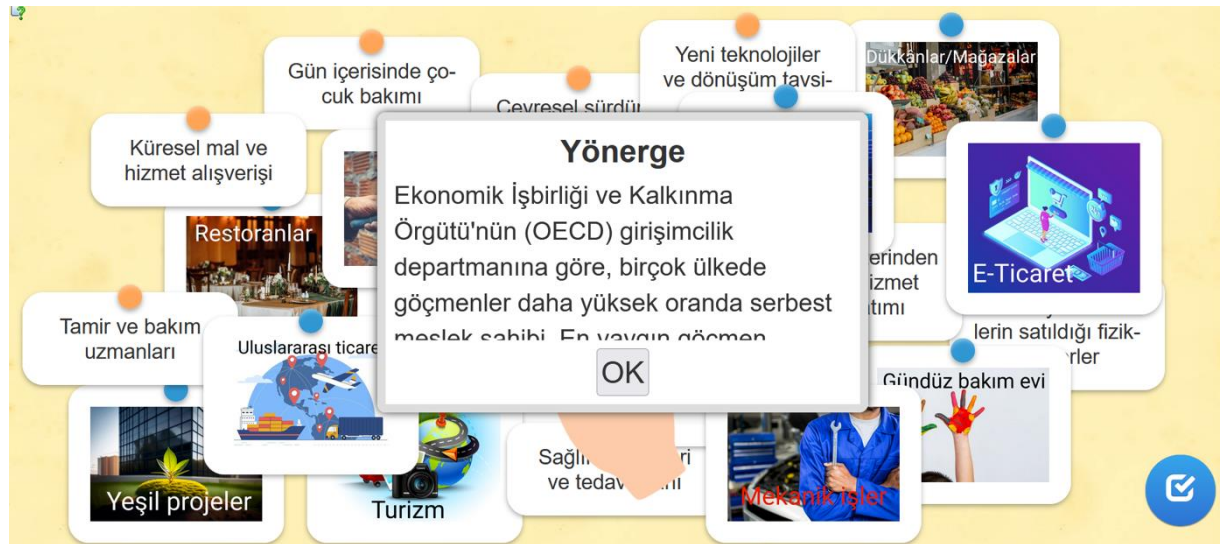
Şekil 7: Öğrenme Uygulamaları Sayfası

5. "UYGULAMALARI ÖĞRENMEYE BAŞLA" butonuna tıkladığınızda, her ünite için Uygulama koleksiyonuna yönlendirileceksiniz (örnek Ünite 1).



Şekil 8: Öğrenme Uygulamaları Koleksiyonu Ünite 1

6. Öğrenmeye başlamak için bir Uygulamaya tıklayın. Yeni bir tarayıcı penceresi uygulamayı açacaktır.



Şekil 9: Ünite 1 Öğrenme Uygulaması 1 Örneği

7. Bir uygulamayı tamamladıktan sonra diğerleriyle devam edin. Uygulamaları istediğiniz sıklıkta deneyebilir ve çözebilirsiniz. Sıralamayı kendiniz de seçebilirsiniz.

4. Değerlendirme

4.1. Sınav hakkında bilinmesi gerekenler?

Eğitiminizi tamamladıktan ve kendinizi sınava hazır hissettikten sonra, eğitmeninizle sınav için bir tarih ayarlayabilirsiniz. Sınav **60 dakika** sürecek ve rastgele 5 sorudan oluşacaktır. Sınavı geçmek için bir deneme daha yapmanız gerekirse, 60 dakika sonra yeni rastgele sorular verilecektir.

Tablo 3: Sınav süresi

Üniteler	Değerlendirme	Sınav tutanakları
Ünite 1: Mesleki Eğitim ve Öğretim Uygulayıcılarının Göçmen Girişimciliği için Dijital Ekonomi zorlukları ve çözümleri ile tanıştırılması	5 Uygulama	60 Dakika
Ünite 2: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi		
Ünite 3: Göçmen Girişimcilerin Dijital Ekonomi aracılığıyla uygulanabilir İş Kurmalarına rehberlik edilmesi		
Ünite 4: Dijital Ekonomide başarı için göçmenlere Girişimcilik ve iş araçlarının gösterilmesi		
Ünite 5: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama		

4.2. Sınav nasıl başlatılır?

1. Sınava başlamak için web sitesindeki "SERTİFİKA İÇİN SINAV" düğmesine tıklayın.



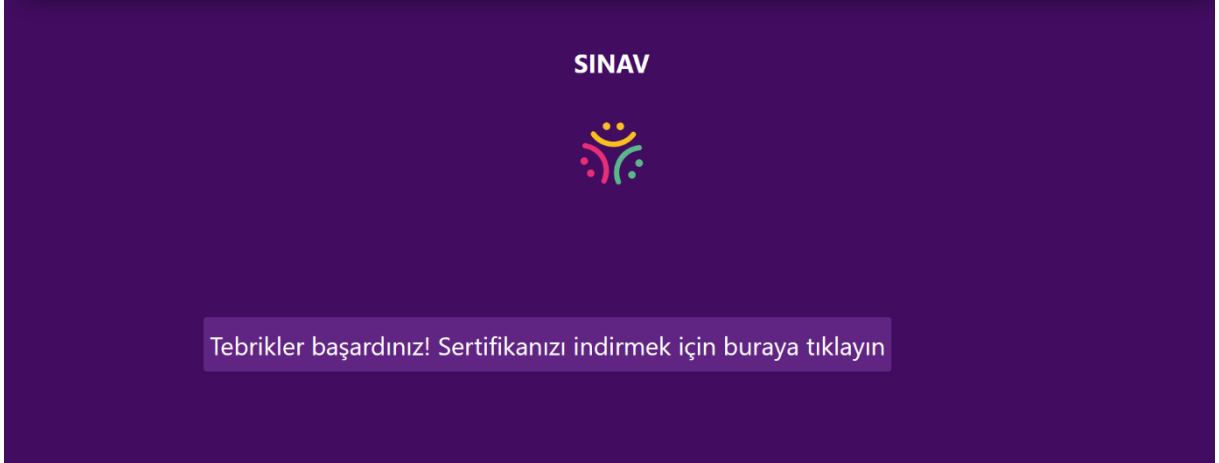
Şekil 10: Web Sitesindeki "SERTİFİKA İÇİN SINAV" Butonu

2. Bu butona tıkladığınızda karşınıza ilk bu soru görünecektir (Eğer hazırsanız bu iki metni birleştirmeniz gerekmektedir: "Aktiviteye başlamaya hazır mısınız" ve "evet"). Bu noktada **60 dakikalık** otomatik zamanlayıcı başlamıştır:



Şekil 11: Sınav sürecini başlatmak için uygulama

- Her öğrenciye çözmesi için her üiteden bir tane olmak üzere 5 rastgele Uygulama verilir.
- Sınavı başarıyla tamamladıktan sonra, aşağıdaki şekilde olduğu gibi mor butona tıklayarak Sertifikanızı indirebilirsiniz.



Şekil 12: Sertifikayı indirmek için tıklanacak buton

- Sertifikayı doğrulamak için eğitimci tarafından imzalanmalı ve kuruluş tarafından mühürlenmelidir (Sertifika örneği Ek'e bakınız).

5. EKLER

5.1. EK A: Öz Değerlendirme Soruları

Öz değerlendirme soruları, öğrenme deneyiminizden **önce** ve **sonra** bilginizi değerlendirme şansı sağlar. Bu öz değerlendirme soruları, öğrenme süreciniz üzerinde düşünmenize, anlayışınızı değerlendirmenize ve iyileştirme alanlarını belirlemenize yardımcı olacaktır. Aktif katılımı ve konunun daha derinlemesine anlaşılmasını teşvik eder. a

Tablo 4: Ünite 1 için **Öğrenme Öncesi** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 1: Mesleki Eğitim Ve Öğretim Uygulayıcılarını Göçmen Girişimciliği İçin Dijital Ekonomi Zorlukları Ve Çözümleri ile Tanıştırılması ünitesine çalışmadan önce aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Üniteye başlamadan önce, Göçmen Girişimciliği için Dijital Ekonomi zorlukları ve çözümleri hakkında bilgi sahibi misiniz?	1 2 3 4 5
1. Göçmen Girişimciliğinin ne anlama geldiğini biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
2. Şu anki 'dijital ekonomi' anlayışınız nedir?	1 2 3 4 5
3. Yaşam Döngüsü Teorisine (YDT) aşina mısınız?	1 2 3 4 5
4. Ülkenizde bir iş kurmak için yasal gereklilikler hakkında bilginiz var mı?	1 2 3 4 5
1. Göçmen kökenli girişimcilerin karşılaştığı zorlukların farkında mısınız?	1 2 3 4 5
2. Göçmen girişimcileri güçlendirebilecek bazı yenilikçi çözümler biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
3. Dijital ekonomide girişimciliğin bazı faydalarını sayabilir misiniz?	1 2 3 4 5



4. Göçmen girişimciliğinin hem ev sahibi ülkede hem de menşe ülkte yarattığı katma değerin farkında mısınız?	1 2 3 4 5
Bu ünite için eğitim sürecine ne kadar çaba harcamayı düşündüğünüzü değerlendirin.	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler

1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 5: Ünite 1 için **Öğrenme Sonrası** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 1: Mesleki Eğitim Ve Öğretim Uygulayıcılarını Göçmen Girişimciliği İçin Dijital Ekonomi Zorlukları Ve Çözümleri ile Tanıştırılması ünitesini çalıştıktan sonra aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Eğitim süreci için harcamanız gereken çaba.	1 2 3 4 5
Genel olarak, Göçmen Girişimciliği için Dijital Ekonomi zorluklarına ve çözümlerine artık daha aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Ünite içeriğini öğrendikten sonra Göçmen Girişimciliğinin ne anlama geldiğini anladınız mı?	1 2 3 4 5
2. Dijital ekonomiyi öğrendikten sonra, avantajları, zorlukları ve e-iş modellerinin türleri hakkındaki görüşleriniz nasıl gelişti?	1 2 3 4 5
3. Yaşam Döngüsü Teorisi (YDT) grafiğini akranlarınıza tarif edebilir misiniz?	1 2 3 4 5
4. Ülkenizde bir iş kurmak için yasal gereklilikler hakkındaki bilginizi geliştirdiniz mi?	1 2 3 4 5
5. Göçmen girişimcilerin yasal çerçeve, eğitim ve beceri, finans ve sosyal sermaye alanlarında karşılaştıkları zorlukları sayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
6. Zorlukların göçmen girişimciler tarafından nasıl başarıyla üstesinden gelinebileceğine dair çözümler öğrendiniz mi?	1 2 3 4 5
7. Öğrendiklerinizden sonra, dijital ekonomide girişimciliğin birkaç faydasını sayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
8. Göçmen girişimciliğinin ev sahibi ülke ve menşe ülke için yarattığı katma değer arasında ayrım yapabilir misiniz?	1 2 3 4 5
Bu öğrenme ünitesinin hangi alanlarında hala gelişebileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5



Derecelendirmeler

1= Son derece düşük / Hiçbir
şey / Asla / Kötü

3 = Düşük / Az / Yetersiz

5 = Çok / Her zaman / Çok iyi

2 = Çok düşük / Çok az / Çok
yetersiz

4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli



Tablo 6: Ünite 2 için **Öğrenme Öncesi** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 2: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi ünitesini çalışmadan önce aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Üniteye başlamadan önce, Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi konusuna aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Hiç Girişimci Zihniyet diye bir şey duydunuz mu?	1 2 3 4 5
2. Çeşitlilik, kapsayıcılık ve eşitlik kavramlarının anlamlarını biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
3. Girişimcilik ve liderlik becerilerine aşina mısınız?	1 2 3 4 5
4. Zaman yönetimi ve organizasyon becerilerinin ne olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
5. Başarılı bir göçmen girişimcinin ekip oluşturma, kültürlerarası iletişim gibi becerilerin yanı sıra sosyal ve duygusal becerilere de ihtiyacı olduğunu farkında mısınız?	1 2 3 4 5
6. İnovasyon için bazı yaratıcılık teknikleri biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
7. Risk yönetimine aşina mısınız?	1 2 3 4 5
8. Problem çözme, hata kültürü ve dayanıklılık becerileri terimlerine aşina mısınız?	1 2 3 4 5
Bu ünite için eğitim sürecine ne kadar çaba harcamayı düşündüğünüzü değerlendirin.	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler		
1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 7: Ünite 2 için **Öğrenme Sonrası** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 2: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi ünitesini çalıştıktan sonra aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Eğitim süreci için harcamanız gereken çaba.	1 2 3 4 5
Genel olarak, Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi konusuna artık daha aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Öğrendikten sonra Girişimcilik Zihniyetini akranlarınıza açıklayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
2. Şirketlerde çeşitlilik, kapsayıcılık ve eşitliği uygulamanın yollarını bulmaya yardımcı olabilir misiniz?	1 2 3 4 5
3. Bazı girişimcilik ve liderlik becerileri keşfettiniz mi?	1 2 3 4 5
4. Zaman yönetimi ve organizasyon becerileri edindiniz mi?	1 2 3 4 5
5. Başarılı bir girişimcilik için hangi becerileriniz üzerinde çalışabileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
6. Yaratıcılık tekniklerinden (Beyin Fırtınası, Beş N ve Bir K Soruları, Altı Düşünme Şapkası, Zihin Haritası ve Scamper) hangisinin hangi durum için uygun olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
7. Risk kaynakları ve bunları neden yönetmeniz gerektiği konusundaki bilginizi geliştirdiniz mi?	1 2 3 4 5
8. Akranlarınıza sorun çözme, hata kültürü ve dayanıklılık becerilerinin göçmen girişimciler için neden önemli olduğunu açıklayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
Bu öğrenme ünitesinin hangi alanlarında hala gelişebileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5



Derecelendirmeler

1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 8: Ünite 3 için **Öğrenme Öncesi** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 3: Göçmen Girişimcilere Dijital Ekonomi Aracılığıyla Uygulanabilir İş Kurmaları İçin Rehberlik Edilmesi ünitesine çalışmadan önce aşağıdaki öğeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Üniteye başlamadan önce, Dijital Ekonomi aracılığıyla uygulanabilir iş kurmaları için Göçmen Girişimcilere Rehberlik konusuna aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Bir iş planına aşina mısınız?	1 2 3 4 5
2. İş etiği teriminden ne anlıyorsunuz?	1 2 3 4 5
3. Geliştirme ve inovasyon araçları ile değerlendirme araçlarını biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
4. Pazarı ve müşterileri tanımlamayı biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
5. Projenizin/işletmenizin dijital kimliği ne anlama geliyor?	1 2 3 4 5
6. SMART hedefin ne olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
7. Uygulanabilir bir iş nedir?	1 2 3 4 5
8. Proje yönetimi döngüsünden ne anlıyorsunuz?	1 2 3 4 5
Bu ünite için eğitim sürecine ne kadar çaba harcamayı düşündüğünüzü değerlendirin.	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler		
1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 9: Ünite 3 için **Öğrenme Sonrası** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 3: Göçmen Girişimcilere Dijital Ekonomi Aracılığıyla Uygulanabilir İş Kurmaları İçin Rehberlik Edilmesi ünitesine çalıştıktan sonra aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Eğitim süreci için harcamanız gereken çaba.	1 2 3 4 5
Genel olarak, Dijital Ekonomi aracılığıyla uygulanabilir iş kurmaları için Göçmen Girişimcilere Rehberlik etme konusuna artık daha aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Bir iş planı oluşturmak için hangi faaliyetlerin önemli olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
2. Çeşitli iş durumlarında akranlarınızın etik kararlar almasına yardımcı olabilir misiniz?	1 2 3 4 5
3. Bir geliştirme ve inovasyon aracını veya bir değerlendirme aracını ne zaman kullanacağınızı biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
4. Potansiyel pazar ve müşterileri belirleme konusundaki bilginizi geliştirdiniz mi?	1 2 3 4 5
5. Potansiyel pazar ve müşterileri belirlemek için iyi stratejiler seçebiliyor musunuz?	1 2 3 4 5
6. SMART hedefleri nasıl belirleyeceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
7. Bir şirketin yaşayabilirliğine katkıda bulunan ve bulunmayan iş uygulamaları arasında ayırım yapabilir misiniz?	1 2 3 4 5
8. Bir proje yönetim döngüsünün aşamalarını biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
Bu öğrenme ünitesinin hangi alanlarında hala gelişebileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler



1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	

Tablo 10: Ünite 4 için **Öğrenme Öncesi** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 4: Dijital Ekonomide Başarı İçin Göçmenlere Yönelik İş Araçlarının Sergilenmesi
ünitesini çalışmadan **önce** aşağıdaki öğeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün

Maddeler	Değerlendirme
Üniteye başlamadan önce, Girişimciliği Sergileme ve Dijital Ekonomide başarı için göçmenlere yönelik iş araçları hakkında bilgi sahibi misiniz?	1 2 3 4 5
1. Çağdaş dijital becerilere aşina mısınız?	1 2 3 4 5
2. E-ticaret işletmesi nedir?	1 2 3 4 5
3. Finansal Yönetim neden önemlidir?	1 2 3 4 5
4. Gelir ve gider yönetimini biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
5. İnsan Kaynakları Yönetimini (İKY) hiç duydunuz mu?	1 2 3 4 5
6. Muhasebe hakkında bilginiz var mı?	1 2 3 4 5
7. Dijital dönüşüm ne anlama geliyor?	1 2 3 4 5
8. Girişimcilik ve İşletme için dijital araçlara aşina mısınız?	1 2 3 4 5
Bu ünite için eğitim sürecine ne kadar çaba harcamayı düşündüğünüzü değerlendirin.	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler

1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 11: Ünite 4 için **Öğrenme Sonrası** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 4: Dijital Ekonomide Başarı İçin Göçmenlere Yönelik İş Araçlarının Sergilenmesi ünitesini çalıştıktan sonra aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Eşyalar	Değerlendirme
Eğitim süreci için harcamanız gereken çaba.	1 2 3 4 5
Genel olarak, Dijital Ekonomide başarı için göçmenlere yönelik Girişimciliği ve iş araçlarını sergilemeye artık daha aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Çağdaş dijital beceriler konusunda bilginizi geliştirdiniz mi?	1 2 3 4 5
2. Bir e-ticaret işi başlatmak için nelerin gerekli olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
3. İş ve özel hayat için finansal yönetim hakkında bilgi edindiniz mi?	1 2 3 4 5
4. Gelir ve giderleri birbirinden ayırt edebiliyor musunuz?	1 2 3 4 5
5. Başarılı İKY yönetimi stratejilerini sayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
6. Muhasebe bilgisi edindiniz mi?	1 2 3 4 5
7. Dijital dönüşümü açıklayabilir ve meslektaşlarınıza bazı örnekler verebilir misiniz?	1 2 3 4 5
8. Girişimciler için hangi dijital girişimcilik ve iş araçlarının yararlı olduğunu biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
Bu öğrenme ünitesinin hangi alanlarında hala gelişebileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler		
1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 12: Ünite 5 için **Öğrenme Öncesi** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 5: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama ünitesini çalışmadan önce aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Üniteye başlamadan önce, Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama konusuna aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Temel pazarlama kavramlarına aşina mısınız?	1 2 3 4 5
2. Hangi pazarlama stratejilerini biliyorsunuz?	1 2 3 4 5
3. Pazarlamanın 4P'sini hiç duydunuz mu?	1 2 3 4 5
4. Daha önce bir pazarlama planı ile çalıştınız mı?	1 2 3 4 5
5. Sosyal Medyayı iş için nasıl kullanacağınızı biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
6. Pazarlamada etik nedir?	1 2 3 4 5
7. İletişim ve Markalaşma hakkında bilginiz var mı?	1 2 3 4 5
8. Müşteri Yolculuğu ne anlama geliyor?	1 2 3 4 5
Bu ünite için eğitim sürecine ne kadar çaba harcamayı düşündüğünüzü değerlendirin.	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler		
1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



Tablo 13: Ünite 5 için **Öğrenme Sonrası** Öz Değerlendirme Soruları

Ünite 5: Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama ünitesini çalıştıktan sonra aşağıdaki maddeleri nasıl işaretleyeceğinizi düşünün	
Maddeler	Değerlendirme
Eğitim süreci için harcamanız gereken çaba.	1 2 3 4 5
Genel olarak, Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama konusuna artık daha aşina mısınız?	1 2 3 4 5
1. Pazarlama temellerini biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
2. Bazı pazarlama stratejileri sayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
3. Pazarlamanın 4P'sinin ne anlama geldiğini açıklayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
4. Olası bir pazarlama planı oluşturmak için bilgi edindiniz mi?	1 2 3 4 5
5. Sosyal medyayı iş için nasıl kullanacağınızı biliyor musunuz?	1 2 3 4 5
6. Etik ve etik olmayan pazarlama uygulamaları arasında ayırım yapabilir misiniz?	1 2 3 4 5
7. İletişim ve Markalaşma hakkında bilgi sahibi oldunuz mu?	1 2 3 4 5
8. Müşteri yolculuğu kavramını meslektaşlarınıza açıklayabilir misiniz?	1 2 3 4 5
Bu öğrenme ünitesinin hangi alanlarında hala geliştirebileceğinizi biliyor musunuz?	1 2 3 4 5

Derecelendirmeler		
1= Son derece düşük / Hiçbir şey / Asla / Kötü	3 = Düşük / Az / Yetersiz	5 = Çok / Her zaman / Çok iyi
2 = Çok düşük / Çok az / Çok yetersiz	4 = Oldukça çok / İyi / Yeterli	



5.2. EK B: Sözleşme Örneği

Sözleşme

1) Ortak A) Projenin adı- Proje Ortağı

ABCD4ME içinde

_____ (ülke),

_____ (adres),

_____ (telefon),

_____ (e-posta)

2) Ortak B) ve bir öğrenci-kursiyer olarak siz:

- Aile adı: _____
- İlk isim: _____
- Adres _____
- Ülke: _____
- E-posta: _____
- Mobil: _____
- Hedef ülke: _____

- İmza:
- Ortak A) _____
- Ortak B) _____

5.3. EK C: Sertifikasyon - Beceri Kartı

Örnek

abcd4me
Migrants Entrepreneurship for Inclusion

BECERİ KARTI

GÖÇMEN GİRİŞİMCİLİĞİ İÇİN UYGULAMALARA
DAYALI YETKİNLİK GELİŞTİRME

DÜZENLEME ONAYI: Bu kart, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi (EQF) Seviye 4 ve Avrupa Ortak Dil Referans Çerçevesi (CEFR) A2 - B1 seviyesinde beş Göçmen Girişimciliği ünitesinin tamamlandığını onaylar.

1. Mesleki Eğitim ve Öğretim Uygulayıcılarının Göçmen Girişimciliği için Dijital Ekonomi zorlukları ve çözümleri ile tanıştırılması
2. Dijital Ekonomide Göçmen Girişimcilerin Güçlendirilmesi
3. Göçmen Girişimcilere Dijital Ekonomi aracılığıyla uygulanabilir iş kurmaları için rehberlik etmek
4. Dijital Ekonomide başarı için göçmenlere Girişimcilik ve iş araçlarını sergilemek
5. Dijital Ekonomide Göçmen Girişimciler için Pazarlama

AD VE SOYAD

DOĞUM TARİHİ

POSTA KODU / ŞEHİR / SOKAK

ÇALIŞILAN KURUM
MÜHÜR & İMZA

ÇIKIŞ TARİHİ

Proje No: 2021-1-BE01-K220-VET-000033048
Bu proje Avrupa Komisyonu'nun desteği ile finanse edilmiştir. Bu yayın sadece yazarın görüşlerini yansıtmaktadır ve komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.